

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

«Новый век»



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Новый век»

М.Ф. Фазулин

Приказ №2 от 13.03.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

программа повышения квалификации

«Оценка профессиональных рисков как эффективный инструмент управления  
в системе управления охраной труда на современном предприятии (организации)»

Срок реализации программы: 16 ак. часов

Формы освоения программы: очная

Автор-составитель:

Фазулин Марат Фаритович

Набережные Челны 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ ДПО .....	3
1.1 Общая характеристика программы.....	3
1.2 Цели и задачи .....	3
1.3 Характеристика профессиональной деятельности слушателей .....	4
1.4 Планируемые результаты освоения программы .....	5
ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ .....	5
Учебный план.....	7
Календарный график.....	8
3.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	9
4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ .....	10
4.1 Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.....	10
4.2 Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы.....	10
4.3 Учебно-методическое обеспечение .....	11
4.4 Нормативно-правовое, и информационное обеспечение программы .....	11
4.5 Контрольно - оценочные материалы .....	11

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Образовательная программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Оценка профессиональных рисков как эффективный инструмент управления в системе управления охраной труда на современном предприятии (организации)» составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н 40.054 «Специалист в области охраны труда»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В Программе реализован механизм варьирования между теоретической подготовкой и практическими методами решения задач. Содержание Программы определено учебным планом и календарным учебным графиком, и рабочими программами учебных модулей.

## **1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ ДПО**

### **1.1 Общая характеристика программы**

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Оценка профессиональных рисков как эффективный инструмент управления в системе управления охраной труда на современном предприятии (организации)» в образовательной организации разработана образовательным подразделением ООО «Новый век» для подготовки руководителей, повышение профессионального уровня в рамках имеющей квалификации, совершенствование имеющихся и получение новых компетенций.

Программа по виду образования – дополнительное образование;

Подвид - дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации);

Формы освоения программы: очно;

Нормативный срок обучения – 16 ак. часов;

Продолжительность обучения – 3 дня;

Продолжительность занятий – 6 академических часов в день;

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Режим занятий: занятия проводятся по учебному расписанию и предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Количество обучающихся в группе – до 6 человек

Форма организации образовательной деятельности – индивидуальная и групповая

Язык обучения – русский.

Программа не рассчитана на получение второго высшего образования, а направлена на повышение квалификации и расширение спектра профессиональных возможностей.

Итоговый документ - удостоверение о повышении квалификации.

### **1.2 Цели и задачи**

Целью реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Оценка профессиональных рисков как эффективный инструмент управления в системе управления охраной труда на современном предприятии (организации)» является повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований к обучению по охране труда и проверке знания

требований охраны труда, а также практических навыков проведения анализа мероприятий по управлению профессиональными рисками, экспертизе состояния условий труда, оформлению и внедрение результатов оценки профессиональных рисков на современном предприятии.

В ходе реализации данной программы, предусматриваются следующие задачи:

- Ознакомление с системой управления охраной труда,
- Формирование представлений о «риске», оценке риска, менеджменте риска и управлении рисками,
- Изучение нормативных основ оценки рисков,
- Углубление знаний о наиболее распространенных методах оценки профессиональных рисков,
- Изучение оформления и внедрения результатов оценки профессиональных рисков,
- Формирование представления о проведении анализа мероприятий по управлению профессиональными рисками.

### 1.3 Характеристика профессиональной деятельности слушателей

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оценка профессиональных рисков как эффективный инструмент управления в системе управления охраной труда на современном предприятии (организации)» разработана соответсвии с требованиями профессионального стандарта 40.054 «Специалист в области охраны труда».

Наименование вида профессиональной деятельности: Деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию системы управления охраной труда.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, управление профессиональными рисками

#### СВЯЗЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Программа повышения квалификации «Оценка профессиональных рисков как эффективный инструмент управления в системе управления охраной труда на современном предприятии (организации)»	40.054 «Специалист в области охраны труда»	7

Отнесение к видам экономической деятельности: Возможные наименования должностей, профессий: Руководитель службы охраны труда / Начальник отдела охраны труда / Начальник управления охраной труда / Специалист по охране труда / Инженер по охране труда / Техносферная безопасность / Управляющие трудовыми ресурсами / Менеджер (в прочих функциональных подразделениях (службах))

Категория слушателей: К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Требования к опыту практической работы: Не менее пяти лет в области охраны труда

Особые условия допуска к работе: Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда не реже одного раза в три года

Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований);

#### Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
B	3.2 Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков	Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками	B/01.7 7
		Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения)	B/02.7

Профессиональные компетенции. Компетенции слушателей, развивающиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оценка

профессиональных рисков как эффективный инструмент управления в системе управления охраной труда на современном предприятии (организации)».

ПК 1	Знание методов выявления и оценки опасностей, управления профессиональными рисками;
ПК 2	Способность определять и корректировать направления развития системы управления охраной труда в организации на основе мониторинга изменений законодательства и передового опыта в области охраны труда;
ПК 3	Умение анализировать причины производственного травматизма, профессиональных заболеваний, разрабатывать мероприятия по их предотвращению и принимать участие в их расследовании;
ПК 4	Способность оценивать ресурсы, необходимые для внедрения процесса управления рисками;
ПК 5	Способность анализировать показатели внедрения системы управления профессиональными рисками;

#### 1.4 Планируемые результаты освоения программы

Планируемым результатом обучения является совершенствование как теоретических знаний, так и практических умений, и навыков, личностного самосовершенствования. В результате освоения программы слушатели будут знать:

- основные положения трудового законодательства и нормативно-правовой базы в области охраны труда, СУОТ, оценки и управления рисками;
- структуру, содержание и основные (проверяемые) требования Типового положения о СУОТ;
- состав, содержание, требования к реализации и к детализации процедур СУОТ;
- методы идентификации опасностей и оценки рисков, применяемые в техно сфере и в охране труда;
- права и обязанности руководителя, должностных лиц и работников организации в сфере охраны труда и оценки и управления рисками, а также ответственность за нарушение государственных нормативных требований охраны труда;
- основы социального партнерства и общественного контроля в сфере охраны труда и оценки и управления рисками;
- комплекс мероприятий по оценке и управлению рисками;

**уметь:**

- организовать разработку процедур СУОТ и внедрение СУОТ в организации;
- организовать систему оценки и управления рисками на предприятии;
- анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья работников и иных лиц (посетителей, обучающихся);

**иметь навыки:**

- проведения анализа состояния и управления рисками на предприятии, направленного на предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

**иметь системное представление:**

- об охране труда, как системе мероприятий;
  - о производственных и профессиональных рисках;
  - о современных подходах, методах, элементах и этапах риск-менеджмента;
  - о состоянии оценки и управления рисками в Российской Федерации;
  - о состоянии производственного травматизма и профессиональных заболеваний в Российской Федерации;
  - об основах государственного регулирования в сфере оценки и управления рисками,

#### ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Для оценки планируемых результатов применяется входной и текущий контроль, итоговая аттестация.

Входной контроль проводится в начале курса для определения уровня знаний, слушателей на начало обучения по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Оценка профессиональных рисков как эффективный инструмент управления в системе управления охраной труда на современном предприятии (организации)». Проводиться в форме анкеты.

Текущий контроль (устный опрос) успеваемости слушателей представляет систематическую проверку учебных достижений слушателей, проводимую педагогом в ходе осуществления

образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной программы. Текущий контроль осуществляется в начале урока по пройденной теме.

Освоение образовательной программы заканчивается итоговой аттестацией, с присвоением каждому слушателю результата «зачет / незачет».

Форма итоговой аттестации – тестирование. Тестирование проходит с использованием компьютерных средств. Слушатель получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.

«Зачтено»	Тестирование с положительным результатом (не менее 75 % правильных ответов)
«Не зачтено»	Тестирование с положительным результатом (менее 75 % правильных ответов)

Итоговый аттестация позволяет оценить успешность всего курса в целом.

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«Новый век»

УТВЕРЖДЕНО

Генеральный директор

ООО «Новый век»

/М.Ф. Фазулин

Приказ № 1 от 13.03.2025

**Учебный план**  
**программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации**  
**«Оценка профессиональных рисков как эффективный инструмент управления**  
**в системе управления охраной труда на современном предприятии (организации)»**

№ те- мы	Наименование тем	Общая трудоем- кость, час.	В том числе:		Форма контроля
			ТЗ	ПР	
1	Входной контроль. Инструктаж по ТБ. Система управления охраной труда как часть общей системы управления современным производством	3	1	2	Анкетирование
2	Современное представление о «риске», оценке риска, менеджменте риска и управлении рисками	2	1	1	Текущий контроль/Устный опрос
3	Нормативные основы оценки рисков	2	1	1	Текущий контроль/Устный опрос
4	Обзор наиболее распространенных методов оценки профессиональных рисков	2	1	1	Текущий контроль/Устный опрос
5	Оформление и внедрение результатов оценки профессиональных рисков	2	1	1	Текущий контроль/Устный опрос
6	Проведение анализа мероприятий по управлению профессиональными рисками	2	1	1	Текущий контроль/Устный опрос
	Консультация	2	-	2	-
	Итоговая аттестация	1	-	1	Тестирование
	<b>Итого</b>	16	6	10	

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«Новый век»

УТВЕРЖДЕНО  
Генеральный директор  
ООО «Новый век»  
/М.Ф. Фазулиин

Приказ № 1 от 13.03.2025

**Календарный график  
дополнительного профессионального образования повышения квалификации  
«Оценка профессиональных рисков как эффективный инструмент управления  
в системе управления охраной труда на современном предприятии (организации)»**

Место проведения	Наименование тем	Общая трудоемкость, час	Продолжительность обучения		
			1 день ТЗ/ПЗ	2 день ТЗ/ПЗ	3 день ТЗ/ПЗ
Учебный кабинет	Входной контроль. Инструктаж по ТБ. Система управления охраной труда как часть общей системы управления современным производством	3	1/2	-	-
Учебный кабинет	Современное представление о «риске», оценке риска, менеджменте риска и управлении рисками	2	1/1	-	-
Учебный кабинет	Нормативные основы оценки рисков	2	1/-	-/1	-
Учебный кабинет	Обзор наиболее распространенных методов оценки профессиональных рисков	2	-	1/1	-
Учебный кабинет	Процедура управления профессиональными рисками в СУОТ	2	-	1/1	-
Учебный кабинет	Проведение анализа мероприятий по управлению профессиональными рисками	2	-	1/-	-/1
Учебный кабинет	Консультация	2	-	-	-/2
Учебный кабинет	Итоговая аттестация	1	-	-	-/1
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

### **3.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Программа вариативна, возможны изменения в содержании тем. Педагог может вносить изменения в содержания тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения.

#### **Тема 1 Входной контроль. Система управления охраной труда как часть общей системы управления современным производством**

**Теория.** Входной контроль. (Приложение 1). Система управления профессиональными рисками. Аттестация рабочих мест (АРМ) как первичная оценка рисков. Определение системы управления охраной труда (СОУТ). Этапы внедрения системы управления профессиональными рисками. Охрана труда – система мероприятий. Системный анализ охраны труда и СОУТ. Элементы СОУТ и их роли. Роли участников СОУТ в организации: обеспечить, организовать, выполнять, принимать участие, контролировать, проверять, осуществлять надзор. Состав и содержание мероприятий СОУТ согласно ст.212 ТК РФ. Анализ основных мероприятий охраны труда с точки зрения особенностей и проблем их реализации в СОУТ организации. Процедура СОУТ – порядок реализации законодательного мероприятия охраны труда в организации. Понятия безопасности (в техно сфере), безопасности производства и безопасности труда. Общие сведения о системах менеджмента охраны здоровья и безопасности труда (ГОСТ Р ИСО 45001-2020) и их взаимосвязи с СОУТ. Стандарты СОУТ в ССБТ, их актуальность и правовой статус в современных условиях. Профессиональные риски в зависимости от источника их возникновения подразделяются на риски травмирования работника и риски получения им профессионального заболевания (ст. 218 ТК РФ). Управление профессиональными рисками.

**Практика.** Изучить и законспектировать: Р 2.2.1766-03. Руководство, по оценке профессионального риска для здоровья работников; ТК ст. 212, 214, 218; ГОСТ Р ИСО 45001-2020 Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья;

#### **Тема 2 Современное представление о «риске», оценке риска, менеджменте риска и управлении рисками**

**Теория.** Возникновение и развитие понятия «риск». Основные заблуждения о риске и управлении риском. Структура «риска» в его современном представлении (по ГОСТ Р ИСО 31000-2019): цель, неопределенность, вероятность, владелец риска. Новое понимание «вероятности» в структуре риска. Сущность обратного соотношения частоты события и риска в современной концепции риска (чем больше частота опасного события, тем меньше риск). Менеджмент риска и управление риском. Допустимый и приемлемый риск. Методы анализа риска по ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2019 и их пригодность для целей оценки рисков в сфере безопасности труда. Общие требования к методу и к методикам оценки рисков в сфере безопасности труда. Анализ практической пригодности в сфере безопасности труда существующих методов оценки рисков: вероятностно-статистических, «матричных методов» («последствий и вероятностей»), методов по ГОСТ Р 12.0.010-2009. Многостороння структура риска в общественных и трудовых отношениях. Владельцы рисков в сфере безопасности труда. Профессиональный и производственный риск.

**Практика.** Изучить и законспектировать: ГОСТ Р ИСО 31000-2019 Менеджмент риска; ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2019 Менеджмент риска. Технологии оценки риска; ГОСТ Р 12.0.010-2009 Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Определение опасностей и оценка рисков.

#### **Тема 3 «Нормативные основы оценки рисков»**

**Теория.** Государственные нормативные требования охраны труда к управлению профессиональными рисками, установленные Трудовым кодексом РФ. Термин профессиональный риск с учетом возможной тяжести повреждения здоровья (ст. 209 ТК РФ)

**Практика.** Изучение и конспект ст. 209 ТК РФ. Написать классификацию опасностей: По видам источников возникновения; По видам потоков в жизнедеятельности; По величине потоков в жизнедеятельности; По моменту возникновения опасности; По длительности воздействия опасности; По размерам зоны воздействия; По объектам негативного воздействия; По характеру воздействия на человека; По количеству людей, подверженных опасному воздействию; По способности человека идентифицировать опасности органами чувств; По виду негативного воздействия на человека; По приносимому ущербу.

#### **Тема 4 Обзор наиболее распространенных методов оценки профессиональных рисков**

**Теория.** Производственные риски. Факторы, оказывающие влияние на выбор метода оценки профессиональных рисков. Метод оценки уровня профессиональных рисков. Методы оценки уровня профессиональных рисков, рекомендованные для предприятий и микробизнеса. Матричный метод. Двумерная таблица, используемая для определения уровня риска и последствий посредством ранжирования тяжести последствий и вероятности возникновения событий при качественной экспертной оценке рисков.

**Практика.** Изучить и законспектировать № 926 «Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков». Изучить матричный метод.

#### **Тема 5 Процедура управления профессиональными рисками в СОУТ**

**Теория.** Меры и мероприятия по управлению рисками. Косвенный метод идентификации опасностей и оценки рисков на основе анализа нормативных требований. Нормативно-правовые основы оценки и управления профессиональными рисками в сфере охраны труда. Оценка остаточного риска после реализации защитных мер. Сущность, роль и практическая реализация непрерывного совершенствования в СМ ОЗ и БТ. Процедура установления приемлемого (допустимого) уровня риска. Роль нормативного регулирования и здравого смысла в оценке рисков. Разбор практических примеров оценки рисков на основе подхода ГОСТ Р 12.0.011-2017.

**Практика.** Изучить и законспектировать: ГОСТ Р 12.0.011-2017

#### **Тема 6 Проведение анализа мероприятий по управлению профессиональными рисками**

**Теория.** Проводиться системные мероприятия по управлению профессиональными рисками на рабочих местах (ст. 218 ТК РФ). Работа по проведению оценки профессиональных рисков начинается с издания приказа. Сбор исходных данных. Результаты производственного контроля, результаты СОУТ, материалы расследования несчастных случаев. Идентификация опасностей осуществляется в процессе анализа исходных данных. Выявить и идентифицировать риски. Метод Файна – Кинни, индекс профессиональных рисков (ИПР).

**Практика.** Определение ИПР по методу Файна – Кинни. На основании ТК и стандартов разработать макет «ПОЛОЖЕНИЕ ПО ИДЕНТИФИКАЦИИ ОПАСНОСТЕЙ И ОПРЕДЕЛЕНИЮ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ».

**Итоговая аттестация.** Тестирование. (Приложение 2)

### **4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

#### **4.1 Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеют:

Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

#### **4.2 Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы**

ООО «Новый век» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебный кабинет:

1. Комплект ученической мебели на 6 человек
2. Учебная доска – 1шт
3. Мультимедийное оборудование, и экран для демонстрации;
4. Комплект мебели для педагога;

5. Компьютер для педагога – 1 шт;
6. Ноутбуки HP – 4 шт.
7. МФУ;
8. Рециркулятор;
9. Канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры, корректоры, тетради, бумага разных видов и форматов, клей, ножницы, файлы, папки.

#### **4.3 Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение ООО «Новый век», обеспечено электронными учебниками, учебнометодической литературой и материалами по всем учебным темам программы.

1. Организационно-методические материалы;

2. Учебные презентации по темам:

- «Система управления охраной труда как часть общей системы управления современным производством»
- «Нормативные основы оценки рисков»
- «Общие положения теории рисков»
- «Обзор наиболее распространенных методов оценки профессиональных рисков»
- «Оформление и внедрение результатов оценки профессиональных рисков»
- «Общие положения по управлению рисками для здоровья и безопасности»
- «Проведение анализа мероприятий по управлению профессиональными рисками»

#### **4.4 Нормативно-правовое, и информационное обеспечение программы**

1. Трудовой кодекс РФ;
2. Федеральный закон от 02.07.2021 № 311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»;
3. Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. N 776н «Об утверждении Типового Положения о системе управления охраной труда»;
4. ГОСТ Р 58771-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Менеджмент риска. Технологии оценки риска;
5. ГОСТ Р ИСО 31000-2019 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Менеджмент риска;
6. ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2019 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Менеджмент риска. Технологии оценки риска;
7. ГОСТ Р 12.0.010-2009 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РФ Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Определение опасностей и оценка рисков;
8. ГОСТ Р ИСО 45001: 2020 Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья.
9. ГОСТ 12.0.230.4-2018 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Системы управления охраной труда. Методы идентификации опасностей на различных этапах выполнения работ.
10. ГОСТ 12.0.230.5-2018 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Системы управления охраной труда. Методы оценки риска для обеспечения безопасности выполнения работ.
11. Р 2.2.1766-03. Руководство, по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки;
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 650н «Об утверждении примерного положения о комитете (комиссии) по охране труда».
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2021 года № 926 «Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков»;

#### **4.5 Контрольно - оценочные материалы**

Контрольно-оценочные материалы – это методические материалы, которые нормируют процедуры оценивания результатов обучения с целью установления их соответствия требованиям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оценка

профессиональных рисков как эффективный инструмент управления в системе управления охраной труда на современном предприятии (организации)».

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### **Входное анкетирование для слушателей ДПП ПК Оценка профессиональных рисков как эффективный инструмент управления в системе управления охраной труда на современном предприятии (организации)**

<b>Вопрос</b>	<b>Ответы</b>
Какова Ваша главная цель обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (переподготовки)?  Отметьте все, что считаете нужным:	1. необходимость в непрерывном повышении квалификации 2. предстоящая аттестация на квалификационную(должностную) категорию 3. личная потребность в повышении профессиональной компетентности 4. смена специализации, профиля работы 5. участие (намерение участвовать) в инновационной деятельности организации 6. возможность профессионального общения с представителями других организаций 7. профессиональные проблемы, требующие новых знаний и инструментов, стремление 8. овладеть современными технологиями, методами СУОТ 9. другое
Насколько Вы осведомлены по теме данной программы:	1. работаю по данной теме, но нуждаюсь в дополнительной теоретической и практической подготовке 2. имею общее представление об этой теме, но еще не работал и желаю изучить ее для использования на практике 3. не имею конкретных знаний по данной теме и хочу изучить для использования на практике
Нуждаетесь в консультациях по:	1. нормативно-правовому обеспечению 2. теоретической подготовке 3. практической подготовке 4. все вышеперечисленные темы 5. не нуждаюсь в консультациях 6. другое
Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения уровня профессиональной компетентности? Отметьте все подходящие варианты:	1. лекция 2. деловая игра, ролевая игра 3. тренинг, семинар 4. дискуссия, круглый стол 5. групповая работа («мозговой штурм», «кейс-метод», «клэстер» и др.)

**Тест для проведения итоговой аттестации**

**1. Кто принимает решение о проведении оценки рисков?**

- a) работодатель (руководитель организации);
- b) специалист по охране труда;
- c) представитель работников;
- d) государственный инспектор труда.

**2. В чем заключаются новые принципы управления охраной труда?**

- a) цели, направленные на решение проблем охраны труда, определяются исходя из наименьших затрат;
- b) при оценке безопасности делается акцент на конструктивных особенностях машин и механизмов;
- c) за политику в области охраны труда отвечает специалист службы охраны труда;
- d) при оценке безопасности делается акцент на организационную культуру, изменение поведения, повышение ответственности.

**3. В чем заключается различное восприятие мотива безопасности у разных субъектов?**

- a) в различном уровне мотивации к достижению запланированных результатов трудовой деятельности и снижению прогнозируемого уровня риска возможной опасности;
- b) в возможном не достижении желательного результата;
- c) в различных возможных причинах реализации опасности;
- d) в различном непосредственном отрицательном воздействии на субъект.

**4. Кем производится оценка рисков?**

- a) комиссией по проведению специальной оценки условий труда;
- b) оценочной командой;
- c) должностные лица государственных организаций;
- d) руководством организаций.

**5. Явления, процессы, объекты, способные в определенных условиях наносить вред здоровью человека, ущерб окружающей природной среде и социально-экономической инфраструктуре — это:**

- a) вероятности;
- b) опасности;
- c) причины;
- d) последствия.

**5 Для каких рабочих мест работодатель обязан назначить руководителя по вопросам безопасности и здоровья в соответствии с нормативными актами в Японии?**

- a) для каждого рабочего места;
- b) только для тех рабочих мест, которые выберет работодатель;
- c) данное требование законодательно не закреплено;
- d) только для тех рабочих мест, которые укажет Комитет по трудовой политике.

**6 Что из нижеперечисленного НЕ относится к основным элементам системы управления охраной труда?**

- a) политика;
- b) планирование;
- c) оценка;
- d) действия по сохранению.

**7 Является ли обязательной процедура оценки рисков в Нидерландах?**

- a) нет;

- b) да;
- ◊ да, но только в случае, если предприятие работает более 5 лет;
- d) да, но только для определенной категории работников.

**8 Какой вид имеет кривая суммарного риска?**

- a) кривая имеет минимум;
- b) кривая имеет максимум;
- c) кривая не имеет ярко выраженных минимумов и максимумов;
- d) кривая имеет один минимум и один максимум.

**9 Какой формулой выражается метод оценки рисков Файн-Кинни?**

- a) Риск = Подверженность х Вероятность х Потенцирование;
- b) Риск = Подверженность х Вариативность х Последствия;
- c) Риск = Предотвращенность х Вероятность х Последствия;
- d) Риск = Подверженность х Вероятность х Последствия.

**10 Какие виды риска выделяют, исходя из соотношения объектов риска инежелательных событий?**

- a) индивидуальный, экологический, социальный;
- ◊ экологический, биологический, социономический;
- c) индивидуальный, коллективный, социальный;
- d) технический, социальный, космический.

**12 Кем утверждаются результаты идентификации потенциально вредных и опасных производственных факторов при специальной оценке условий труда?**

- a) работодателем;
- b) экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда;
- c) оценочной командой;
- d) комиссией по проведению специальной оценки условий труда.

**13. В чем заключается риск запроектной аварии?**

- a) в случае ее возникновения существует вероятность поражения окружающего населения;
- ◊ в случае ее возникновения возможен экономический ущерб;
- c) такую аварию невозможно прогнозировать;
- d) в результате такой аварии будет нарушено нормальное функционирование объекта.

**14. Соблюдение каких трех условий является необходимым минимумом для реализации опасности?**

- a) опасность реально присутствует; объект находится в зоне действия опасности; объект имеет представление об опасности;
- b) опасность реально присутствует; объект находится в зоне действия опасности; объект имеет достаточные средства защиты;
- c) опасность реально присутствует; объект не имеет достаточных средств защиты; опасность является идентифицированной;
- d) опасность реально присутствует; объект находится в зоне действия опасности; объект не имеет достаточных средств защиты.

**15. Что такое предотвращение риска?**

- a) решение не быть вовлеченным в рисковую ситуацию;
- b) минимизация негативных последствий рисковых событий;
- c) превышении допустимого уровня сопротивления;
- d) действие ситуативных факторов.

**16. Могут ли работники принимать участие в функционировании системы управления охраной труда в организации?**

- a) нет;
- b) да, это один из важнейших элементов;
- c) да, но только в процессах планирования и реализации;
- d) да, но только в действиях по совершенствованию.

**17. Какие существуют методы обнаружения опасностей?**

- a) инженерный; экспертный; органолептический;
- b) инженерный; экспортный; органолептический;
- c) социологический; паспортный; органолептический;
- d) экспертный; регистрационный; биохимический.

**18. Что из нижеперечисленного можно отнести к различиям в процедурах специальной оценки условий труда и оценки рисков?**

- a) обоснование предоставления доплат и компенсаций работникам;
- b) информирование работников об условиях труда;
- c) коллективная работа;
- d) накопление статистических данных об условиях труда.

**19. Что понимается под безопасностью труда?**

- a) состояние среды деятельности и ошибочные, непредвиденные действия персонала, приводящие к авариям;
- b) состояние защищенности интересов субъекта труда от возможных угроз (опасностей), где интересы субъекта понимаются как элемент его потребностно-мотивационной сферы;
- c) использование информации о подсчете конкретных событий, затрат каких-либо ресурсов, количестве жертв;
- d) мера возможных последствий, которые проявляются в определенный момент в будущем.

**20. На какие две группы подразделяются методы оценки рисков?**

- a) прямые и качественные;
- b) точные и усредненные;
- c) прямые и косвенные;
- d) прямые и эмпирические.

**21. На что опирается управление риском?**

- a) на естественно-научное и инженерное изучение источника и факторов риска;
- b) на элементы техногенной среды, человеческие действия, которые кроют в себе угрозу опасности;
- c) на экономический и социальный анализ и законодательную базу;
- d) на воздействие поражающих факторов.

**22. На основе чего происходит планирование мероприятий в рамках системы управления охраны труда?**

- a) на основе фактического состояния охраны труда в организации;
- b) на основе аналогичных планов в организациях, осуществляющих те же виды деятельности;
- c) на основе предписаний государственных инспекторов труда;
- d) планирование мероприятий в рамках системы управления охраной труда не осуществляются.

**23. Что обычно понимают под риском?**

- a) взаимодействие поражающих факторов с объектом воздействия;
- b) нервно-психическое напряжение от напряженного наблюдения за технологическим

- процессом;
- c) вероятность возникновения опасностей определенного класса, или размер возможного ущерба от нежелательного события;
  - d) происшествие, возникшее в результате природной или техногенной чрезвычайной ситуации, повлекшее за собой гибель людей или какие-либо непоправимые последствия.

**24. Что такое причастная сторона в системе менеджмента?**

- a) подготовленность работника к работе, т. е. квалификация, обеспеченность средствами защиты, возможность профессионального и материального роста и т.д.;
- b) природные объекты, явления природы и стихийные бедствия;
- c) личные особенности работающего, которые связаны с его социальными и психологическими свойствами;
- d) индивид, группа или организация, инициирующие риск, подвергающиеся воздействию риска или принимающие на себя его воздействие.

**25. В чем суть концепции приемлемого (допустимого) риска?**

- a) в снижении опасности до такого уровня, который соответствует экономической ситуации в организации;
- b) в установлении руководством организации определённого уровня риска для данного объекта;
- c) в снижении опасности до такого низкого уровня, который приемлет общество в данный период времени;
- d) во внедрении всех мер защиты, которые практически осуществимы, независимо от затрат.