

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

«Новый век»



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Новый век»

М.Ф. Фазуллин

Приказ №2 от 13.03.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

программа повышения квалификации

«Оценка профессиональных рисков как эффективный инструмент управления
в системе управления охраной труда на современном предприятии (организации)»

Срок реализации программы: 16 ак. часов

Формы освоения программы: очная

Автор-составитель:
Фазуллин Марат Фаритович

Набережные Челны 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ ДПО	3
1.1 Общая характеристика программы.....	3
1.2 Цели и задачи	3
1.3 Характеристика профессиональной деятельности слушателей	4
1.4 Планируемые результаты освоения программы	5
ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ	5
Учебный план.....	7
Календарный график.....	8
3.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	9
4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	10
4.1 Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.....	10
4.2 Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы.....	10
4.3 Учебно-методическое обеспечение	11
4.4 Нормативно-правовое, и информационное обеспечение программы	11
4.5 Контрольно - оценочные материалы	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Оценка профессиональных рисков как эффективный инструмент управления в системе управления охраной труда на современном предприятии (организации)» составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н 40.054 «Специалист в области охраны труда»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В Программе реализован механизм варьирования между теоретической подготовкой и практическими методами решения задач. Содержание Программы определено учебным планом и календарным учебным графиком, и рабочими программами учебных модулей.

1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ ДПО

1.1 Общая характеристика программы

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Оценка профессиональных рисков как эффективный инструмент управления в системе управления охраной труда на современном предприятии (организации)» в образовательной организации» разработана образовательным подразделением ООО «Новый век» для подготовки руководителей, повышение профессионального уровня в рамках имеющей квалификации, совершенствование имеющихся и получение новых компетенций.

Программа по виду образования – дополнительное образование;

Подвид - дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации);

Формы освоения программы: очно;

Нормативный срок обучения – 16 ак. часов;

Продолжительность обучения – 3 дня;

Продолжительность занятий – 6 академических часов в день;

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Режим занятий: занятия проводятся по учебному расписанию и предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Количество обучающихся в группе – до 6 человек

Форма организации образовательной деятельности – индивидуальная и групповая

Язык обучения – русский.

Программа не рассчитана на получение второго высшего образования, а направлена на повышение квалификации и расширение спектра профессиональных возможностей.

Итоговый документ - удостоверение о повышении квалификации.

1.2 Цели и задачи

Целью реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Оценка профессиональных рисков как эффективный инструмент управления в системе управления охраной труда на современном предприятии (организации)» является повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований к обучению по охране труда и проверке знания

требований охраны труда, а также практических навыков проведения анализа мероприятий по управлению профессиональными рисками, экспертизе состояния условий труда, оформлению и внедрению результатов оценки профессиональных рисков на современном предприятии.

В ходе реализации данной программы, предусматриваются следующие задачи:

- Ознакомление с системой управления охраной труда,
- Формирование представлений о «риске», оценке риска, менеджменте риска и управлении рисками,
- Изучение нормативных основ оценки рисков,
- Углубление знаний о наиболее распространенных методах оценки профессиональных рисков,
- Изучение оформления и внедрения результатов оценки профессиональных рисков,
- Формирование представления о проведении анализа мероприятий по управлению профессиональными рисками.

1.3 Характеристика профессиональной деятельности слушателей

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оценка профессиональных рисков как эффективный инструмент управления в системе управления охраной труда на современном предприятии (организации)» разработана соответствии с требованиями профессионального стандарта 40.054 «Специалист в области охраны труда».

Наименование вида профессиональной деятельности: Деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию системы управления охраной труда.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, управление профессиональными рисками

СВЯЗЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Программа повышения квалификации «Оценка профессиональных рисков как эффективный инструмент управления в системе управления охраной труда на современном предприятии (организации)»	40.054 «Специалист в области охраны труда»	7

Отнесение к видам экономической деятельности: Возможные наименования должностей, профессий: Руководитель службы охраны труда / Начальник отдела охраны труда / Начальник управления охраной труда / Специалист по охране труда / Инженер по охране труда / Техносферная безопасность / Управляющие трудовыми ресурсами / Менеджер (в прочих функциональных подразделениях (службах))

Категория слушателей: К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Требования к опыту практической работы: Не менее пяти лет в области охраны труда

Особые условия допуска к работе: Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда не реже одного раза в три года

Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований);

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
В	3.2 Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков	Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками	В/01.7	7
		Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения)	В/02.7	

Профессиональные компетенции. Компетенции слушателей, развивающиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оценка

профессиональных рисков как эффективный инструмент управления в системе управления охраной труда на современном предприятии (организации)».

ПК 1	Знание методов выявления и оценки опасностей, управления профессиональными рисками;
ПК 2	Способность определять и корректировать направления развития системы управления охраной труда в организации на основе мониторинга изменений законодательства и передового опыта в области охраны труда;
ПК 3	Умение анализировать причины производственного травматизма, профессиональных заболеваний, разрабатывать мероприятия по их предотвращению и принимать участие в их расследовании;
ПК 4	Способность оценивать ресурсы, необходимые для внедрения процесса управления рисками;
ПК 5	Способность анализировать показатели внедрения системы управления профессиональными рисками;

1.4 Планируемые результаты освоения программы

Планируемым результатом обучения является совершенствование как теоретических знаний, так и практических умений, и навыков, личностного самосовершенствования. В результате освоения программы слушатели будут **знать**:

- основные положения трудового законодательства и нормативно-правовой базы в области охраны труда, СУОТ, оценки и управления рисками;
- структуру, содержание и основные (проверяемые) требования Типового положения о СУОТ;
- состав, содержание, требования к реализации и к детализации процедур СУОТ;
- методы идентификации опасностей и оценки рисков, применяемые в техно сфере и в охране труда;
- права и обязанности руководителя, должностных лиц и работников организации в сфере охраны труда и оценки и управления рисками, а также ответственность за нарушение государственных нормативных требований охраны труда;
- основы социального партнерства и общественного контроля в сфере охраны труда и оценки и управления рисками;
- комплекс мероприятий по оценке и управлению рисками;

уметь:

- организовать разработку процедур СУОТ и внедрение СУОТ в организации;
- организовать систему оценки и управления рисками на предприятии;
- анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья работников и иных лиц (посетителей, обучающихся);

иметь навыки:

- проведения анализа состояния и управления рисками на предприятии, направленного на предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

иметь системное представление:

- об охране труда, как системе мероприятий;
 - о производственных и профессиональных рисках;
 - о современных подходах, методах, элементах и этапах риск-менеджмента;
 - о состоянии оценки и управления рисками в Российской Федерации;
 - о состоянии производственного травматизма и профессиональных заболеваний в Российской Федерации;
 - об основах государственного регулирования в сфере оценки и управления рисками,

ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Для оценки планируемых результатов применяется входной и текущий контроль, итоговая аттестация.

Входной контроль проводится в начале курса для определения уровня знаний, слушателей на начало обучения по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Оценка профессиональных рисков как эффективный инструмент управления в системе управления охраной труда на современном предприятии (организации)». Проводиться в форме анкеты.

Текущий контроль (устный опрос) успеваемости слушателей представляет систематическую проверку учебных достижений слушателей, проводимую педагогом в ходе осуществления

образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной программы. Текущий контроль осуществляется в начале урока по пройденной теме.

Освоение образовательной программы заканчивается итоговой аттестацией, с присвоением каждому слушателю результата «зачет / не зачет».

Форма итоговой аттестации – тестирование. Тестирование проходит с использованием компьютерных средств. Слушатель получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.

«Зачтено»	Тестирование с положительным результатом (не менее 75 % правильных ответов)
«Не зачтено»	Тестирование с положительным результатом (менее 75 % правильных ответов)

Итоговая аттестация позволяет оценить успешность всего курса в целом.

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Новый век»

УТВЕРЖДЕНО
Генеральный директор
ООО «Новый век»
_____/М.Ф. Фазуллин
Приказ № 1 от 13.03.2025

Учебный план
программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации
«Оценка профессиональных рисков как эффективный инструмент управления
в системе управления охраной труда на современном предприятии (организации)»

№ те м ы	Наименование тем	Общая трудоем кость, час.	В том числе:		Форма контроля
			ТЗ	ПР	
1	Входной контроль. Инструктаж по ТБ. Система управления охраной труда как часть общей системы управления современным производством	3	1	2	Анкетирование
2	Современное представление о «риске», оценке риска, менеджменте риска и управлении рисками	2	1	1	Текущий контроль/Устный опрос
3	Нормативные основы оценки рисков	2	1	1	Текущий контроль/Устный опрос
4	Обзор наиболее распространенных методов оценки профессиональных рисков	2	1	1	Текущий контроль/Устный опрос
5	Оформление и внедрение результатов оценки профессиональных рисков	2	1	1	Текущий контроль/Устный опрос
6	Проведение анализа мероприятий по управлению профессиональными рисками	2	1	1	Текущий контроль/Устный опрос
	Консультация	2	-	2	-
	Итоговая аттестация	1	-	1	Тестирование
	Итого	16	6	10	

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Новый век»

УТВЕРЖДЕНО
Генеральный директор
ООО «Новый век»
_____/М.Ф. Фазуллин
Приказ № 1 от 13.03.2025

**Календарный график
дополнительного профессионального образования повышения квалификации
«Оценка профессиональных рисков как эффективный инструмент управления
в системе управления охраной труда на современном предприятии (организации)»**

Место проведения	Наименование тем	Общая трудоемкость, час	Продолжительность обучения		
			1 день ТЗ/ПЗ	2 день ТЗ/ПЗ	3 день ТЗ/ПЗ
Учебный кабинет	Входной контроль. Инструктаж по ТБ. Система управления охраной труда как часть общей системы управления современным производством	3	1/2	-	-
Учебный кабинет	Современное представление о «риске», оценке риска, менеджменте риска и управлении рисками	2	1/1	-	-
Учебный кабинет	Нормативные основы оценки рисков	2	1/-	-/1	-
Учебный кабинет	Обзор наиболее распространенных методов оценки профессиональных рисков	2	-	1/1	-
Учебный кабинет	Процедура управления профессиональными рисками в СУОТ	2	-	1/1	-
Учебный кабинет	Проведение анализа мероприятий по управлению профессиональными рисками	2	-	1/-	-/1
Учебный кабинет	Консультация	2	-	-	-/2
Учебный кабинет	Итоговая аттестация	1	-	-	-/1
	Итого	16	6	6	4

3.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа вариативна, возможны изменения в содержании тем. Педагог может вносить изменения в содержания тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения.

Тема 1 Входной контроль. Система управления охраной труда как часть общей системы управления современным производством

Теория. Входной контроль. (Приложение 1). Система управления профессиональными рисками. Аттестация рабочих мест (АРМ) как первичная оценка рисков. Определение системы управления охраной труда (СУОТ). Этапы внедрения системы управления профессиональными рисками. Охрана труда – система мероприятий. Системный анализ охраны труда и СУОТ. Элементы СУОТ и их роли. Роли участников СУОТ в организации: обеспечить, организовать, выполнять, принимать участие, контролировать, проверять, осуществлять надзор. Состав и содержание мероприятий СУОТ согласно ст.212 ТК РФ. Анализ основных мероприятий охраны труда с точки зрения особенностей и проблем их реализации в СУОТ организации. Процедура СУОТ – порядок реализации законодательного мероприятия охраны труда в организации. Понятия безопасности (в техно сфере), безопасности производства и безопасности труда. Общие сведения о системах менеджмента охраны здоровья и безопасности труда (ГОСТ Р ИСО 45001-2020) и их взаимосвязи с СУОТ. Стандарты СУОТ в ССБТ, их актуальность и правовой статус в современных условиях. Профессиональные риски в зависимости от источника их возникновения подразделяются на риски травмирования работника и риски получения им профессионального заболевания (ст. 218 ТК РФ). Управление профессиональными рисками.

Практика. Изучить и законспектировать: Р 2.2.1766-03. Руководство, по оценке профессионального риска для здоровья работников; ТК ст. 212, 214, 218; ГОСТ Р ИСО 45001-2020 Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья;

Тема 2 Современное представление о «риске», оценке риска, менеджменте риска и управлении рисками

Теория. Возникновение и развитие понятия «риск». Основные заблуждения о риске и управлении риском. Структура «риска» в его современном представлении (по ГОСТ Р ИСО 31000-2019): цель, неопределенность, вероятность, владелец риска. Новое понимание «вероятности» в структуре риска. Сущность обратного соотношения частоты события и риска в современной концепции риска (чем больше частота опасного события, тем меньше риск). Менеджмент риска и управление риском. Допустимый и приемлемый риск. Методы анализа риска по ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2019 и их пригодность для целей оценки рисков в сфере безопасности труда. Общие требования к методу и к методикам оценки рисков в сфере безопасности труда. Анализ практической пригодности в сфере безопасности труда существующих методов оценки рисков: вероятностно-статистических, «матричных методов» («последствий и вероятностей»), методов по ГОСТ Р 12.0.010-2009. Многосторонняя структура риска в общественных и трудовых отношениях. Владельцы рисков в сфере безопасности труда. Профессиональный и производственный риск.

Практика. Изучить и законспектировать: ГОСТ Р ИСО 31000-2019 Менеджмент риска; ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2019 Менеджмент риска. Технологии оценки риска; ГОСТ Р 12.0.010-2009 Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Определение опасностей и оценка рисков.

Тема 3 «Нормативные основы оценки рисков»

Теория. Государственные нормативные требования охраны труда к управлению профессиональными рисками, установленные Трудовым кодексом РФ. Термин профессиональный риск с учетом возможной тяжести повреждения здоровья (ст. 209 ТК РФ)

Практика. Изучение и конспект ст. 209 ТК РФ. Написать классификацию опасностей: По видам источников возникновения; По видам потоков в жизнедеятельности; По величине потоков в жизнедеятельности; По моменту возникновения опасности; По длительности воздействия опасности; По размерам зоны воздействия; По объектам негативного воздействия; По характеру воздействия на человека; По количеству людей, подверженных опасному воздействию; По способности человека идентифицировать опасности органами чувств; По виду негативного воздействия на человека; По приносимому ущербу.

Тема 4 Обзор наиболее распространенных методов оценки профессиональных рисков

Теория. Производственные риски. Факторы, оказывающие влияние на выбор метода оценки профессиональных рисков. Метод оценки уровня профессиональных рисков. Методы оценки уровня профессиональных рисков, рекомендованные для предприятий и микробизнеса. Матричный метод. Двумерная таблица, используемая для определения уровня риска и последствий посредством ранжирования тяжести последствий и вероятности возникновения событий при качественной экспертной оценке рисков.

Практика. Изучить и законспектировать № 926 «Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков». Изучить матричный метод.

Тема 5 Процедура управления профессиональными рисками в СУОТ

Теория. Меры и мероприятия по управлению рисками. Косвенный метод идентификации опасностей и оценки рисков на основе анализа нормативных требований. Нормативно-правовые основы оценки и управления профессиональными рисками в сфере охраны труда. Оценка остаточного риска после реализации защитных мер. Сущность, роль и практическая реализация непрерывного совершенствования в СМ ОЗ и БТ. Процедура установления приемлемого (допустимого) уровня риска. Роль нормативного регулирования и здравого смысла в оценке рисков. Разбор практических примеров оценки рисков на основе подхода ГОСТ Р 12.0.011-2017.

Практика. Изучить и законспектировать: ГОСТ Р 12.0.011-2017

Тема 6 Проведение анализа мероприятий по управлению профессиональными рисками

Теория. Проводятся системные мероприятия по управлению профессиональными рисками на рабочих местах (ст. 218 ТК РФ). Работа по проведению оценки профессиональных рисков начинается с издания приказа. Сбор исходных данных. Результаты производственного контроля, результаты СОУТ, материалы расследования несчастных случаев. Идентификация опасностей осуществляется в процессе анализа исходных данных. Выявить и идентифицировать риски. Метод Файна – Кинни, индекс профессиональных рисков (ИПР).

Практика. Определение ИПР по методу Файна – Кинни. На основании ТК и стандартов разработать макет «ПОЛОЖЕНИЕ ПО ИДЕНТИФИКАЦИИ ОПАСНОСТЕЙ И ОПРЕДЕЛЕНИЮ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ».

Итоговая аттестация. Тестирование. (Приложение 2)

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1 Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеют:

Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы

ООО «Новый век» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебный кабинет:

1. Комплект ученической мебели на 6 человек
2. Учебная доска – 1шт
3. Мультимедийное оборудование, и экран для демонстрации;
4. Комплект мебели для педагога;

5. Компьютер для педагога – 1 шт;
6. Ноутбуки HP – 4 шт.
7. МФУ;
8. Рециркулятор;
9. Канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры, корректоры, тетради, бумага разных видов и форматов, клей, ножницы, файлы, папки.

4.3 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ООО «Новый век», обеспеченно электронными учебниками, учебнометодической литературой и материалами по всем учебным темам программы.

1. Организационно-методические материалы;
2. Учебные презентации по темам:
 - «Система управления охраной труда как часть общей системы управления современным производством»
 - «Нормативные основы оценки рисков»
 - «Общие положения теории рисков»
 - «Обзор наиболее распространенных методов оценки профессиональных рисков»
 - «Оформление и внедрение результатов оценки профессиональных рисков»
 - «Общие положения по управлению рисками для здоровья и безопасности»
 - «Проведение анализа мероприятий по управлению профессиональными рисками»

4.4 Нормативно-правовое, и информационное обеспечение программы

1. Трудовой кодекс РФ;
2. Федеральный закон от 02.07.2021 № 311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»;
3. Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. N 776н «Об утверждении Типового Положения о системе управления охраной труда»;
4. ГОСТ Р 58771-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Менеджмент риска. Технологии оценки риска;
5. ГОСТ Р ИСО 31000-2019 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Менеджмент риска;
6. ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2019 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Менеджмент риска. Технологии оценки риска;
7. ГОСТ Р 12.0.010-2009 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РФ Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Определение опасностей и оценка рисков;
8. ГОСТ Р ИСО 45001: 2020 Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья.
9. ГОСТ 12.0.230.4-2018 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Системы управления охраной труда. Методы идентификации опасностей на различных этапах выполнения работ.
10. ГОСТ 12.0.230.5-2018 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Системы управления охраной труда. Методы оценки риска для обеспечения безопасности выполнения работ.
11. Р 2.2.1766-03. Руководство, по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки;
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 650н «Об утверждении примерного положения о комитете (комиссии) по охране труда».
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2021 года № 926 «Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков»;

4.5 Контрольно - оценочные материалы

Контрольно-оценочные материалы – это методические материалы, которые нормируют процедуры оценивания результатов обучения с целью установления их соответствия требованиям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оценка

профессиональных рисков как эффективный инструмент управления в системе управления охраной труда на современном предприятии (организации)».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Входное анкетирование для слушателей ДПП ПК Оценка профессиональных рисков как эффективный инструмент управления в системе управления охраной труда на современном предприятии (организации)

Вопрос	Ответы
Какова Ваша главная цель обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (переподготовки)? Отметьте все, что считаете нужным:	<ol style="list-style-type: none"> 1. необходимость в непрерывном повышении квалификации 2. предстоящая аттестация на квалификационную(должностную) категорию 3. личная потребность в повышении профессиональной компетентности 4. смена специализации, профиля работы 5. участие (намерение участвовать) в инновационной деятельности организации 6. возможность профессионального общения с представителями других организаций 7. профессиональные проблемы, требующие новых знаний и инструментов, стремление 8. овладеть современными технологиями, методами СУОТ 9. другое
Насколько Вы осведомлены по теме данной программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. работаю по данной теме, но нуждаюсь в дополнительной теоретической и практической подготовке 2. имею общее представление об этой теме, но еще не работал и желаю изучить ее для использования на практике 3. не имею конкретных знаний по данной теме и хочу изучить для использования на практике
Нуждаетесь в консультациях по:	<ol style="list-style-type: none"> 1. нормативно-правовому обеспечению 2. теоретической подготовке 3. практической подготовке 4. все вышеперечисленные темы 5. не нуждаюсь в консультациях 6. другое
Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения уровня профессиональной компетентности? Отметьте все подходящие варианты:	<ol style="list-style-type: none"> 1. лекция 2. деловая игра, ролевая игра 3. тренинг, семинар 4. дискуссия, круглый стол 5. групповая работа («мозговой штурм», «кейс-метод», «кластер» и др.)

Тест для проведения итоговой аттестации

1. Кто принимает решение о проведении оценки рисков?

- a) работодатель (руководитель организации);
- b) специалист по охране труда;
- c) представитель работников;
- d) государственный инспектор труда.

2. В чем заключаются новые принципы управления охраной труда?

- a) цели, направленные на решение проблем охраны труда, определяются исходя из наименьших затрат;
- b) при оценке безопасности делается акцент на конструктивных особенностях машин и механизмов;
- c) за политику в области охраны труда отвечает специалист службы охраны труда;
- d) при оценке безопасности делается акцент на организационную культуру, изменение поведения, повышение ответственности.

3. В чем заключается различное восприятие мотива безопасности у разных субъектов?

- a) в различном уровне мотивации к достижению запланированных результатов трудовой деятельности и снижению прогнозируемого уровня риска возможной опасности;
- b) в возможном не достижении желательного результата;
- c) в различных возможных причинах реализации опасности;
- d) в различном непосредственном отрицательном воздействии на субъект.

4. Кем производится оценка рисков?

- a) комиссией по проведению специальной оценки условий труда;
- b) оценочной командой;
- c) должностные лица государственных организаций;
- d) руководством организации.

5. Явления, процессы, объекты, способные в определенных условиях наносить вред здоровью человека, ущерб окружающей природной среде и социально-экономической инфраструктуре — это:

- a) вероятности;
- b) опасности;
- c) причины;
- d) последствия.

5 Для каких рабочих мест работодатель обязан назначить руководителя по вопросам безопасности и здоровья в соответствии с нормативными актами в Японии?

- a) для каждого рабочего места;
- b) только для тех рабочих мест, которые выберет работодатель;
- c) данное требование законодательно не закреплено;
- d) только для тех рабочих мест, которые укажет Комитет по трудовой политике.

6 Что из нижеперечисленного НЕ относится к основным элементам системы управления охраной труда?

- a) политика;
- b) планирование;
- c) оценка;
- d) действия по сохранению.

7 Является ли обязательной процедура оценки рисков в Нидерландах?

- a) нет;

- b) да;
- 9) да, но только в случае, если предприятие работает более 5 лет;
- d) да, но только для определенной категории работников.

8 Какой вид имеет кривая суммарного риска?

- a) кривая имеет минимум;
- b) кривая имеет максимум;
- c) кривая не имеет ярко выраженных минимумов и максимумов;
- d) кривая имеет один минимум и один максимум.

9 Какой формулой выражается метод оценки рисков Файн-Кинни?

- a) Риск = Подверженность x Вероятность x Потенцирование;
- b) Риск = Подверженность x Вариативность x Последствия;
- c) Риск = Предотвращенность x Вероятность x Последствия;
- d) Риск = Подверженность x Вероятность x Последствия.

10 Какие виды риска выделяют, исходя из соотношения объектов риска и нежелательных событий?

- a) индивидуальный, экологический, социальный;
- b) экологический, биологический, социэкономический;
- c) индивидуальный, коллективный, социальный;
- d) технический, социальный, космический.

12 Кем утверждаются результаты идентификации потенциально вредных и опасных производственных факторов при специальной оценке условий труда?

- a) работодателем;
- b) экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда;
- c) оценочной командой;
- d) комиссией по проведению специальной оценки условий труда.

13. В чем заключается риск запроектной аварии?

- a) в случае ее возникновения существует вероятность поражения окружающего населения;
- b) в случае ее возникновения возможен экономический ущерб;
- c) такую аварию невозможно прогнозировать;
- d) в результате такой аварии будет нарушено нормальное функционирование объекта.

14. Соблюдение каких трех условий является необходимым минимумом для реализации опасности?

- a) опасность реально присутствует; объект находится в зоне действия опасности; объект имеет представление об опасности;
- b) опасность реально присутствует; объект находится в зоне действия опасности; объект имеет достаточные средства защиты;
- c) опасность реально присутствует; объект не имеет достаточных средств защиты; опасность является идентифицированной;
- d) опасность реально присутствует; объект находится в зоне действия опасности; объект не имеет достаточных средств защиты.

15. Что такое предотвращение риска?

- a) решение не быть вовлеченным в рисковую ситуацию;
- b) минимизация негативных последствий рискованных событий;
- c) превышении допустимого уровня сопротивления;
- d) действие ситуативных факторов.

16. Могут ли работники принимать участие в функционировании системы управления охраной труда в организации?

- a) нет;
- b) да, это один из важнейших элементов;
- c) да, но только в процессах планирования и реализации;
- d) да, но только в действиях по совершенствованию.

17. Какие существуют методы обнаружения опасностей?

- a) инженерный; экспертный; органолептический;
- b) инженерный; экспортный; органолептический;
- c) социологический; паспортный; органолептический;
- d) экспертный; регистрационный; биохимический.

18. Что из нижеперечисленного можно отнести к различиям в процедурах специальной оценки условий труда и оценки рисков?

- a) обоснование предоставления доплат и компенсаций работникам;
- b) информирование работников об условиях труда;
- c) коллективная работа;
- d) накопление статистических данных об условиях труда.

19. Что понимается под безопасностью труда?

- a) состояние среды деятельности и ошибочные, непредвиденные действия персонала, приводящие к авариям;
- b) состояние защищенности интересов субъекта труда от возможных угроз (опасностей), где интересы субъекта понимаются как элемент его потребностно-мотивационной сферы;
- c) использование информации о подсчете конкретных событий, затрат каких-либо ресурсов, количестве жертв;
- d) мера возможных последствий, которые проявятся в определенный момент в будущем.

20. На какие две группы подразделяются методы оценки рисков?

- a) прямые и качественные;
- b) точные и усредненные;
- c) прямые и косвенные;
- d) прямые и эмпирические.

21. На что опирается управление риском?

- a) на естественно-научное и инженерное изучение источника и факторов риска;
- b) на элементы техногенной среды, человеческие действия, которые кроют в себе угрозу опасности;
- c) на экономический и социальный анализ и законодательную базу;
- d) на воздействие поражающих факторов.

22. На основе чего происходит планирование мероприятий в рамках системы управления охраны труда?

- a) на основе фактического состояния охраны труда в организации;
- b) на основе аналогичных планов в организациях, осуществляющих те же виды деятельности;
- c) на основе предписаний государственных инспекторов труда;
- d) планирование мероприятий в рамках системы управления охраной труда не осуществляются.

23. Что обычно понимают под риском?

- a) взаимодействие поражающих факторов с объектом воздействия;
- b) нервно-психическое напряжение от напряженного наблюдения за технологическим

- процессом;
- с) вероятность возникновения опасностей определенного класса, или размер возможного ущерба от нежелательного события;
 - д) происшествие, возникшее в результате природной или техногенной чрезвычайной ситуации, повлекшее за собой гибель людей или какие-либо непоправимые последствия.

24. Что такое причастная сторона в системе менеджмента?

- а) подготовленность работника к работе, т. е. квалификация, обеспеченность средствами защиты, возможность профессионального и материального роста и т.д.;
- б) природные объекты, явления природы и стихийные бедствия;
- с) личные особенности работающего, которые связаны с его социальными и психологическими свойствами;
- д) индивид, группа или организация, иницирующие риск, подвергающиеся воздействию риска или принимающие на себя его воздействие.

25. В чем суть концепции приемлемого (допустимого) риска?

- а) в снижении опасности до такого уровня, который соответствует экономической ситуации в организации;
- б) в установлении руководством организации определённого уровня риска для данного объекта;
- с) в снижении опасности до такого низкого уровня, который приемлет общество в данный период времени;
- д) во внедрении всех мер защиты, которые практически осуществимы, независимо от затрат.